

## Verbale n.60

Il giorno 18 febbraio dell'anno duemilaventidue, alle ore 17,02, si riunisce il Collegio dei Docenti Unitario convocato con circolare n.175 del 03-02-2022 prot.1528, integrato con Nota prot.1787 del 08-02-2022 e con Nota prot.1973 del 11-02-2022, in modalità Google Meet per discutere i seguenti punti posti all' o.d.g.:

1. ...omissis...
2. ...omissis...
3. ...omissis...
4. ...omissis...
5. Ratifica delibera candidatura Progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" (FSEPON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FESR-REACT EU) H89J22000460006
6. ...omissis...
7. ...omissis...
8. ...omissis...
9. ...omissis...

...omissis...

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta e, dopo la lettura dei punti all' o.d.g , dà inizio alla trattazione degli stessi.

...omissis...

**5. Ratifica delibera candidatura Progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" (FSEPON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FESR-REACT EU) CUP H89J22000460006-** Il Dirigente scolastico comunica che l'Istituto ha aderito all'Azione 1 dell'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU codice H89J22000460006. L'Avviso si articola in due azioni. L'azione 1 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità. La progettazione degli interventi sarà affidata a personale interno alla scuola

in possesso di adeguata professionalità. Seguirà il bando per la selezione delle candidature. Si richiede la delibera collegiale.

Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera n. 5**: Votanti 105- Favorevoli 105. Non pervenuto il voto delle insegnanti XXX, XXX, XXX, XXX, XXX, XXX, XXX, XXX).

...omissis...

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18,29.

La Segretaria  
XXXXXXXXXXXXXXXX

Il Presidente  
XXXXXXXXXX