ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: https://icmanoppello.edu.it

Alle famiglie ed ai Docenti

Scuola Secondaria di I grado

Al Registro Elettronico
Al Sito Web

OGGETTO: Presa visione e accettazione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia a.s. 2026-27

Si invitano i genitori/tutori dei bambini di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Manoppello a prendere visione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia per l'a.s. 2026-2027 di seguito allegato, sottoscrivendo, attraverso il Registro Elettronico, la dichiarazione di presa visione e di accettazione/non accettazione dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web:www.icmanoppello.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2025-2027

Il graduale passaggio da un modello educativo autoritario ad un modello basato maggiormente sulla negoziazione e sulla contrattualità porta con sé l'esigenza di definire e consolidare un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che renda il più efficace possibile il processo formativo degli studenti. Il patto dovrebbe favorire la realizzazione di unità di intenti e di azione tra le famiglie e la scuola, con forte assunzione di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei ragazzi.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANOPPELLO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
VISTA la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
VISTA Circolare Ministeriale n. 5274 del 11/07/2024 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione -A.S.2024 -2025.
VISTI la Legge 150/2024 e D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recanti nuove disposizioni in materia di valutazione del comportamento, tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e misure disciplinari a carattere riparativo e di cittadinanza attiva.
VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. 39623 del 23 febbraio 2026 "Cura e decoro degli ambienti scolastici"
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità

educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto educativo di corresponsabilità.
Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Operare nella direzione di un servizio didattico di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale dello studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi d'apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nella definizione di finalità, metodologie, valutazioni e in tutte le comunicazioni, mantenendo un rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- garantire la continuità e la gradualità nella definizione delle tappe del processo formativo, dalla Scuola per l'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado;
- favorire l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni;
- garantire ambienti scolastici sicuri, puliti e adeguatamente manutenuti;
- predisporre procedure chiare per la cura e il corretto utilizzo degli spazi e delle attrezzature;
- promuovere una cultura del rispetto dei beni comuni attraverso attività educative e iniziative di sensibilizzazione;
- intervenire tempestivamente in caso di danneggiamenti o situazioni che compromettano il decoro degli ambienti;
- favorire la partecipazione attiva della comunità scolastica nella tutela degli spazi condivisi;
- a far rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti. Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.
- ad accompagnare, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, l'annotazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con un promemoria giornaliero su diari/agende personali per favorire lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo il ricorso alla tecnologia
- **organizzare attività di formazione**, curriculari ed extracurriculari, rivolte agli studenti e alle loro famiglie, finalizzate alla promozione del benessere e della cultura della legalità;

- promuovere percorsi educativi dedicati all'**uso consapevole e responsabile della rete internet**, dei social media e delle comunità virtuali;
- realizzare interventi di prevenzione e sensibilizzazione sui **fenomeni di bullismo e cyberbullismo**, in coerenza con la normativa vigente e con il Piano di prevenzione di istituto;
- attivare iniziative di informazione e supporto sui temi delle **dipendenze**, comprese quelle comportamentali e digitali
- applicare le sanzioni disciplinari con finalità educative e riparative, privilegiando, in caso di allontanamento, percorsi di approfondimento educativo o attività di "cittadinanza attiva e solidale" volti al pieno recupero e reintegro dello studente, come previsto dal D.P.R. 134/2025;

I DOCENTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI E DEI GENITORI A:**

- Creare nella classe un clima educativo sereno e rapporti di fiducia;
- Guidare gli alunni alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione promuovendo la cultura del rispetto e riaffermando l'autorevolezza della figura del docente;
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo, anche individuali;
- Favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore;
- Promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento;
- Rendere gli alunni consapevoli delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- Rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Sviluppare le abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non appesantire il carico di lavoro degli alunni;
- Responsabilizzare gli alunni a selezionare gli strumenti di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
- educare gli alunni al rispetto degli ambienti scolastici e dei beni comuni;
- vigilare sul corretto utilizzo degli spazi, degli arredi e delle attrezzature durante le attività didattiche;
- promuovere comportamenti responsabili e collaborativi, valorizzando le buone pratiche di cura degli ambienti;
- segnalare tempestivamente eventuali criticità strutturali o comportamentali che possano compromettere sicurezza e decoro;
- integrare, quando opportuno, attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione sul tema della cura degli spazi comuni.
- Orientare gli alunni alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico.
- Controllare che non vengono utilizzati cellulari durante le ore di attività didattica e a prelevarli all'ingresso degli alunni in classe e a restituirli al termine delle attività didattiche.
- Controllare che gli alunni riportino sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa oltre che riportarle nell'apposita sezione del registro elettronico.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- RISPETTARE IL Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- Riconoscere e rispettare l'autorevolezza dei docenti e di tutto il personale scolastico, mantenendo un comportamento corretto che non leda la dignità altrui;
- Collaborare con compagni e docenti;
- Essere consapevoli dei personali diritti e doveri;
- Rendersi disponibili ad accettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro

comportamenti;
- Rispettare persone, ambienti, attrezzature della Scuola e dello Scuolabus;
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, dei compagni, dei collaboratori scolastici, del personale ausiliario e del personale esterno che opera a vario titolo nella scuola, mantenendo sempre un comportamento rispettoso e adeguato al contesto formativo.
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi, le attrezzature e tutti i beni comuni;
- mantenere ordine e pulizia negli spazi utilizzati, evitando comportamenti che possano danneggiare o deteriorare gli ambienti;
- utilizzare in modo corretto e responsabile materiali, strumenti e dotazioni della scuola;
- segnalare agli adulti di riferimento eventuali situazioni di rischio, danneggiamenti o comportamenti scorretti;
- contribuire attivamente alla costruzione di un clima scolastico decoroso, sicuro e rispettoso per tutti.
- Attuare comportamenti rivolti alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- Rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati a scuola e a casa;
- Non portare a scuola oggetti e materiali diversi da quelli necessari alla quotidiana attività didattica;
- Non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni
- Riportare sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa presenti anche nell'apposita sezione del registro elettronico.
- **contrastare attivamente episodi di bullismo e cyberbullismo**, favorendo l'emersione delle situazioni problematiche, segnalando tempestivamente agli adulti di riferimento eventuali comportamenti a rischio e contribuendo alla costruzione di un clima scolastico rispettoso, inclusivo e sicuro per tutti.
- **essere consapevoli che le violazioni disciplinari incidono sul voto di comportamento** e che, in caso di provvedimenti di allontanamento (sospensione), **svolgeranno con serietà** le attività di *cittadinanza attiva e solidale* e le attività di recupero assegnate dalla scuola, partecipando responsabilmente al percorso educativo previsto.

I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA AD ASSICURARE:

- La costruzione di un dialogo proficuo con l'istituzione trasmettendo ai propri figli la convinzione che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa ed attribuire ad essa un ruolo prioritario, aiutando il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato
- Il rispetto delle scelte educative e didattiche presenti nel PTOF;
- La propria partecipazione alle varie forme di comunicazione Scuola-famiglia stabilendo con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco collaborando a costruire un clima di fiducia e sostegno
- La condivisione del regolamento d'Istituto;
- Lo sviluppo, nei propri figli, della sensibilità necessaria per accettare e rispettare gli altri;
- Il rispetto dell'orario di entrata ed uscita;
- La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente
- La responsabilizzazione dei propri figli nei confronti dell'esecuzione dei compiti e della selezione del materiale scolastico;
- Accettare con spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari finalizzati alla formazione del figlio, avendo cura di farne motivo di riflessione
- Un abbigliamento consono e decente del proprio figlio;
- Vietare di portare a scuola oggetti che possano disturbare le lezioni o arrecare danni agli altri o alle strutture scolastiche
- collaborare con la scuola nel promuovere nei figli il rispetto degli ambienti scolastici e dei beni

comuni;
- sostenere l'importanza di comportamenti responsabili e corretti nell'uso degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- sensibilizzare i propri figli al valore del decoro e della cura degli ambienti condivisi;
- rispettare e far rispettare le disposizioni del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità;
- comunicare alla scuola eventuali situazioni che possano compromettere sicurezza, ordine o decoro.
- La vigilanza su accesso, contatti e frequentazioni virtuali del proprio figlio sui social-network, collaborando con la scuola per prevenire attivamente comportamenti a rischio, bullismo, cyberbullismo e dipendenze digitali.
- responsabilizzare i propri figli affinché non utilizzino il telefono cellulare in classe, neppure per finalità educative o didattiche, salvo i casi espressamente previsti dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), quando il dispositivo costituisce un supporto necessario per alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento o in presenza di documentate e oggettive condizioni personali che ne richiedano l'uso.
- garantire che i propri figli siano dotati di diario/agenda personale sul quale saranno riportare le attività da svolgere a casa oltre che essere visibili alle famiglie attraverso il registro elettronico.

In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità, con le sue integrazioni, sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare tempestivamente agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa