ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: https://icmanoppello.edu.it

Alle famiglie ed ai Docenti

Scuola Primaria

Al Registro Elettronico
Al Sito Web

OGGETTO: Presa visione e accettazione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia a.s. 2026-27

Si invitano i genitori/tutori dei bambini di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Manoppello a prendere visione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia per l'a.s. 2026-2027 di seguito allegato, sottoscrivendo, attraverso il Registro Elettronico, la dichiarazione di presa visione e di accettazione/non accettazione dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web:www.icmanoppello.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)

SCUOLA SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2026-2027

Per Patto Educativo di corresponsabilità si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico. Il patto dovrebbe favorire il senso di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei bambini.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANOPPELLO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; **VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

VISTA Circolare Ministeriale n. 5274 del 11/07/2024 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione -A.S.2024 -2025.

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/ il seguente patto educativo di corresponsabilità.
Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire ambienti scolastici sicuri, puliti e adeguatamente manutenuti;
- predisporre procedure chiare per la cura e il corretto utilizzo degli spazi e delle attrezzature;
- promuovere una cultura del rispetto dei beni comuni attraverso attività educative e iniziative di sensibilizzazione;
- intervenire tempestivamente in caso di danneggiamenti o situazioni che compromettano il decoro degli ambienti;
- favorire la partecipazione attiva della comunità scolastica nella tutela degli spazi condivisi;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo oltre a promuovere il merito;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
- a far rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.
  - Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.
- ad accompagnare, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, l'annotazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con un promemoria giornaliero su diari/agende personali per favorire lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo il ricorso alla tecnologia

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- Creare nella classe un clima educativo sereno e rapporti di fiducia;
- Guidare gli alunni alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione promuovendo la cultura del rispetto e riaffermando l'autorevolezza della figura del docente;
- garantire competenza e professionalità
- conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- creare un ambiente sereno che permetta all'alunno di usufruire in modo significativo delle opportunità educative;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- coinvolgere gli alunni, in relazione alle diverse età, motivando decisioni che li riguardano
- dichiarare e documentare la propria proposta formativa ai genitori
- verificare individualmente e collegialmente l'attività educativa/didattica

- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, apprendimenti e comportamento
- Responsabilizzare gli alunni a selezionare gli strumenti di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
- educare gli alunni al rispetto degli ambienti scolastici e dei beni comuni;
- vigilare sul corretto utilizzo degli spazi, degli arredi e delle attrezzature durante le attività didattiche;
- promuovere comportamenti responsabili e collaborativi, valorizzando le buone pratiche di cura degli ambienti;
- segnalare tempestivamente eventuali criticità strutturali o comportamentali che possano compromettere sicurezza e decoro;
- integrare, quando opportuno, attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione sul tema della cura degli spazi comuni.
- Controllare che non vengono utilizzati cellulari durante le ore di attività didattica e a prelevarli all'ingresso degli alunni in classe e a restituirli al termine delle attività didattiche
- Controllare che gli alunni riportino sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa oltre che riportarle nell'apposita sezione del registro elettronico.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- frequentare regolarmente le lezioni, rispettare i tempi programmati per il raggiungimento del proprio percorso formativo impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni;
- mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
- rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi, le attrezzature e tutti i beni comuni;
- mantenere ordine e pulizia negli spazi utilizzati, evitando comportamenti che possano danneggiare o deteriorare gli ambienti;
- utilizzare in modo corretto e responsabile materiali, strumenti e dotazioni della scuola;
- segnalare agli adulti di riferimento eventuali situazioni di rischio, danneggiamenti o comportamenti scorretti;
- contribuire attivamente alla costruzione di un clima scolastico decoroso, sicuro e rispettoso per tutti.
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'istituto.
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni
- riportare sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa presenti anche nell'apposita sezione del registro elettronico.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- a costruire un dialogo proficuo con l'istituzione trasmettendo ai propri figli la convinzione che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa ed attribuire ad essa un ruolo prioritario, aiutando il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche
- garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente
- controllare quotidianamente il diario e il Registro Elettronico e firmare gli eventuali avvisi;

- collaborare con la scuola nel promuovere nei figli il rispetto degli ambienti scolastici e dei beni comuni;
- sostenere l'importanza di comportamenti responsabili e corretti nell'uso degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- sensibilizzare i propri figli al valore del decoro e della cura degli ambienti condivisi;
- comunicare alla scuola eventuali situazioni che possano compromettere sicurezza, ordine o decoro.
- vigilare sull'uso dei dispositivi elettronici, collaborando con la scuola per prevenire attivamente comportamenti a rischio, bullismo, cyberbullismo e dipendenze digitali.
- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- che non venga utilizzato in classe il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.
- che i propri figli siano dotati di diario/agenda personale sul quale saranno riportate le attività da svolgere a casa oltre che essere visibili alle famiglie attraverso il registro elettronico.

In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità, con le sue integrazioni, sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare tempestivamente agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare

ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa