ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: https://icmanoppello.edu.it

Alle famiglie ed ai Docenti

Scuola dell'Infanzia

Al Registro Elettronico
Al Sito Web

OGGETTO: Presa visione e accettazione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia a.s. 2026-27

Si invitano i genitori/tutori dei bambini di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Manoppello a prendere visione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia per l'a.s. 2026-2027 di seguito allegato, sottoscrivendo, attraverso il Registro Elettronico, la dichiarazione di presa visione e di accettazione/non accettazione dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web:www.icmanoppello.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)

SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2026-2027

Il Patto lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANOPPELLO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente

STIPULA

con la famiglia del bambino/a il seguente patto educativo di corresponsabilità.

Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato il "patto" si fonda sull'assunzione reciproca dei seguenti impegni:

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori instaurando

rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie

- informare le famiglie su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola creando percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini al fine di sviluppare un clima costruttivo fra famiglia e scuola
- coinvolgere le bambine/i nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune facendone capire agli stessi l'importanza
- costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- contribuire alla socializzazione e dall'integrazione del bambino nel gruppo (sezione e scuola), valorizzando la specificità ed originalità di ognuno
- creare situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare
- gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- garantire il diritto allo sviluppo delle competenze del singolo bambino e guidarlo nel suo percorso di apprendimento;
- educare alla "cittadinanza attiva", all'accettazione dell'altro e alla solidarietà
- **promuovere il rispetto e la cura degli ambienti scolastici**, accompagnando i bambini a prendersi cura degli spazi, dei materiali e dei giochi in modo semplice e adeguato alla loro età;
- **favorire buone abitudini di ordine e decoro**, attraverso routine quotidiane (riordinare i giochi, rispettare gli spazi comuni, usare correttamente materiali e arredi);
- **segnalare tempestivamente eventuali situazioni che compromettano sicurezza e decoro**, educando i bambini a riconoscere e comunicare piccoli problemi negli ambienti.

IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- essere attento agli altri (compagni, insegnanti e personale scolastico) e rispettarli;
- mantenere la correttezza del comportamento e del linguaggio;
- conoscere ed osservare le regole della vita comunitaria;
- aspettare il proprio turno;
- portare a termine il proprio lavoro;
- essere autonomo nelle abilità di base.
- maturare un comportamento adeguato all'interno del gruppo
- **avere cura dei giochi, dei materiali e degli spazi della scuola**, rimettendo a posto ciò che usa e trattando con attenzione ciò che è di tutti;
- **contribuire a mantenere puliti e ordinati gli ambienti**, secondo le routine proposte dagli insegnanti.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- riconoscere il valore educativo della Scuola;
- aiutare i propri figli a vivere la scuola come un momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri e diritti;
- condividere con i docenti le linee educative per un'efficace azione comune;
- partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola (colloqui individuali, assemblee …);
- trasmettere agli insegnanti le informazioni importanti sul bambino;
- portare il bambino a scuola con regolarità rispettando gli orari;
- promuovere nel bambino atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro;
- educare il bambino ad assumere un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni, del personale e dell'ambiente;
- **collaborare con la scuola nel promuovere nei bambini la cura degli spazi, dei materiali e dei giochi**, valorizzando il rispetto dei beni comuni;
- **sensibilizzare i figli all'importanza dell'ordine e del decoro**, anche attraverso semplici routine quotidiane;
- **comunicare alla scuola eventuali situazioni che possano compromettere sicurezza, ordine o decoro degli ambienti**.

- sostenere il proprio figlio nel percorso scolastico.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e socializzazione in ambiente scolastico, sottoscrivono il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa