

Gentile Docente,

Misuriamoci... con il progetto PerContare

questo il titolo del prossimo webinar sul tema della didattica inclusiva della matematica

giovedì 16 novembre dalle ore 17 alle 19.00

Iscrizioni al seguente [LINK](#) :(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

E' previsto l'attestato di partecipazione .Ricordiamo che l'attestato formativo sarà rilasciato ai docenti che avranno seguito per almeno un'ora e 30 minuti.

Abstract

Il webinar presenterà il percorso legato al tema della misura che attraversa longitudinalmente tutte le guide di PerContare. Partendo dall'artefatto *"tubo del tempo"* presente nelle guide per la **classe prima**, mostreremo lo sviluppo di questa tematica fino ad arrivare alle attività sulle **equivalenze** previste nelle guide delle classi **quarta e quinta**.

In particolare, si metterà a fuoco come questo elemento abbia un particolare valore per la costruzione di alcuni dei possibili significati di frazione, contenuto cruciale all'interno dello sviluppo della formazione matematica a livello di scuola primaria

. Anche grazie all'approfondimento specifico dal punto di vista teorico, metodologico e didattico che svilupperà la prof.ssa Maria Mellone dell'Università di Napoli sul numero come misura nella prospettiva di Davydov, proveremo a chiarire ancor meglio la grande importanza di questo passaggio nell'articolazione delle guide di PerContare.

Concluderemo questo percorso, che vedrà anche **l'approfondimento su alcuni software specifici** resi disponibili all'interno delle guide, provando a fare una sintesi di questa possibile traiettoria di sviluppo aprendo poi uno spazio per eventuali domande e riflessioni anche con le/i partecipanti.

Per il programma ed ulteriori approfondimenti consulta la [locandina](#) del webinar

Le registrazioni dei precedenti Webinar sono pubblicati [QUI](#)

Cordiali Saluti

Fondazione Asphi onlus

Il team di PerContare

Fondazione Asphi Onlus Via Zamboni 8 - 40126 Bologna info@asphi.it