

OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a)

Scuola Secondaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Manoppello CU Manoppello Scalo Lettomanoppello	Tutte	Leggere per ... capire, scrive e riflettere sulla lingua.	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello CU	II A	Datti una regola	A	C/P	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento	Intero anno	NO	NO
	Manoppello CU	III A	Per migliorarci	A	C/P	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento	Intero anno	NO	NO

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE

(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a) b)

Scuola Primaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Manoppello Scalo	I A	Sta per suonare la campanella... "in volo" in classe prima con il metodo analogico (...VIAGGIANDO tra sperimentazione e compresenza)	A	C/P	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	I B	... di fiaba in fiaba ...	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Ottobre/ Maggio	NO	NO
	Lettomanoppello	II	Ripartiamo con l'Invalsi	A T	E	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Marzo/ Aprile	FIS	Ente Locale
	Lettomanoppello	IV	Mi metto in gioco	A	E	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento	Novembre	FIS	Ente locale
	Manoppello Scalo	V B	Un'opportunità in più per comprendere e saper fare	A	E	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione.	Febbraio/ Marzo	FIS	NO
	Manoppello Scalo	II A	Potenziamento e recupero	A	C	Inclusione e differenziazione.	Ottobre/ Maggio	NO	NO

	Manoppello Scalo	I C	Pronti ... via: Crescere insieme	A	C/P	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	V C	Distanti, ma vicini ... collaboriamo per superare le difficoltà	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Settembre/ Giugno	NO	NO
	Manoppello Scalo	IV A	Un tempo pieno di ... conoscenza e condivisione	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	III A	Progetto Tempo pieno	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello CU	II A	Tutti pronti per le prove Invalsi	A	E	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Marzo/ Aprile	FIS	Ente Locale
	Manoppello CU	II III V	Per essere più competenti	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione; ×Inclusione e differenziazione; Ambiente di apprendimento;	Novembre/ Giugno	NO	NO
	Manoppello Scalo	III C	Gruppi in azione per migliorare	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Scuola Secondaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE
	Lettomanoppello	Terze	Obiettivo Invalsi 2020	A	E	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Gennaio/ Marzo	FIS	NO
	Manoppello CU	Terze	Obiettivo Prova Invalsi di Matematica	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Gennaio/ Marzo	NO	NO

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO

(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, i)

Scuola Primaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Manoppello CU	Tutte	Un'opportunità in più	A	C	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse Umane.	Settembre/ Giugno	NO	NO
Scuola Secondaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Lettomanoppello	I II III	Una ceramica per Lettomanoppello	A	E	Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Marzo/ Maggio	FIS	NO
	Lettomanoppello	I II III	Si ... si suona	A	E	Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Marzo/ Maggio	FIS	NO

OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE, INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE.

(L. 107/2015, comma 7, l).

Scuola Primaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Lettomanoppello	Tutte	In viaggio tra le emozioni	A	C E	Ambiente di apprendimento.	Febbraio/ Giugno	FIS	Ente Locale/ Esperto esterno
Lettomanoppello	Tutte	Tempo e spazi comuni	A	C	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO	

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA CON APERTURA POMERIDIANA

(L. 107/2015, comma 7, n).

Scuola Primaria	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIBUZIONE	RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI
	Manoppello Scalo	V A V C	Un tempo pieno di...condivisione, rispetto, ascolto per imparare a conoscersi e convivere in pace .	B	C	Curricolo, progettazione e valutazione; Inclusione e differenziazione; Ambiente di apprendimento;	Settembre/ Giugno	NO	Ente locale

						Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.			
	Manoppello Scalo	I A I C	Un tempo pieno di idee, esperienze, creatività!	A	C/P	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	Ente locale

LEGENDA		
DURATA	TIPOLOGIA	RETRIBUZIONE
A Annuale	C Curricolare	NO Nessuna retribuzione
B Biennale	E Extracurricolare	€ FIS FR Retribuito da FIS - Ore frontali
T Triennale	CP Curricolare con Potenziamento	€ FIS FU Retribuito da FIS - Ore funzionali
	C/E Curricolare + Extracurricolare	€ FAM Contributo delle famiglie
	EP Extracurricolare con Potenziamento	€ Altro Altri fondi: MIUR, PON, Aree a rischio...