

## **IC MANOPPELLO**

### **Progetto Triennale Tempo Pieno – Scuola Primaria – Plesso Manoppello Scalo**

L'IC Manoppello, al fine di “garantire il successo scolastico” per tutti gli alunni ispirandosi alla normativa vigente (potenziamento del tempo scuola con apertura pomeridiana L. 107/2015, comma 7, n), ha deciso, anche a seguito della costante richiesta negli anni da parte delle famiglie, di istituire, a partire dall'anno scolastico 2015/16, nel Plesso di Manoppello Scalo della Scuola Primaria il Tempo Pieno. Il Quadro orario è strutturato su 40 ore settimanali con settimana corta dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle 16.00.

Le insegnanti hanno predisposto un progetto triennale integrato annualmente sulla base del piano dell'offerta formativa. Il progetto nasce dalla necessità di rispondere alle esigenze formative che sono sorte negli ultimi anni all'interno del contesto socio-culturale di Manoppello Scalo. Negli ultimi decenni il territorio ha visto un repentino sviluppo con una concentrazione ampia di attività commerciali e industriali. Molti nuclei provengono da altri paesi o regioni, dunque mancano del supporto familiare che spesso consente di sostenere i genitori nella cura e nella formazione dei figli.

Tale progetto è altresì collegato con le aree di indirizzo del PTOF commi 1-4:

- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

La strutturazione oraria a 40 ore garantisce tempi distesi che consentono di rispondere alle esigenze formative di tutti ed ognuno nel rispetto delle individualità. Grazie all'organizzazione a tempo pieno è possibile equilibrare i tempi quotidiani per:

- l'accoglienza e la comunicazione;
- l'ascolto e la concettualizzazione;
- la riflessione e la sintesi di percorsi ed esperienze;
- l'esercitazione individuale e collettiva;
- lo sviluppo del senso di responsabilità e dell'autonomia;
- il pranzo e i momenti di socializzazione.

# IL LABORATORIO DEI BURATTINI



# ATTIVITA' LABORATORIALI

## L'ORTO.... IN CLASSE

Nell'a.s. 2018/19, durante le ore di Laboratorio Scientifico, le classi terze hanno seminato e osservato la crescita di alcune piante, annotandone i progressi.

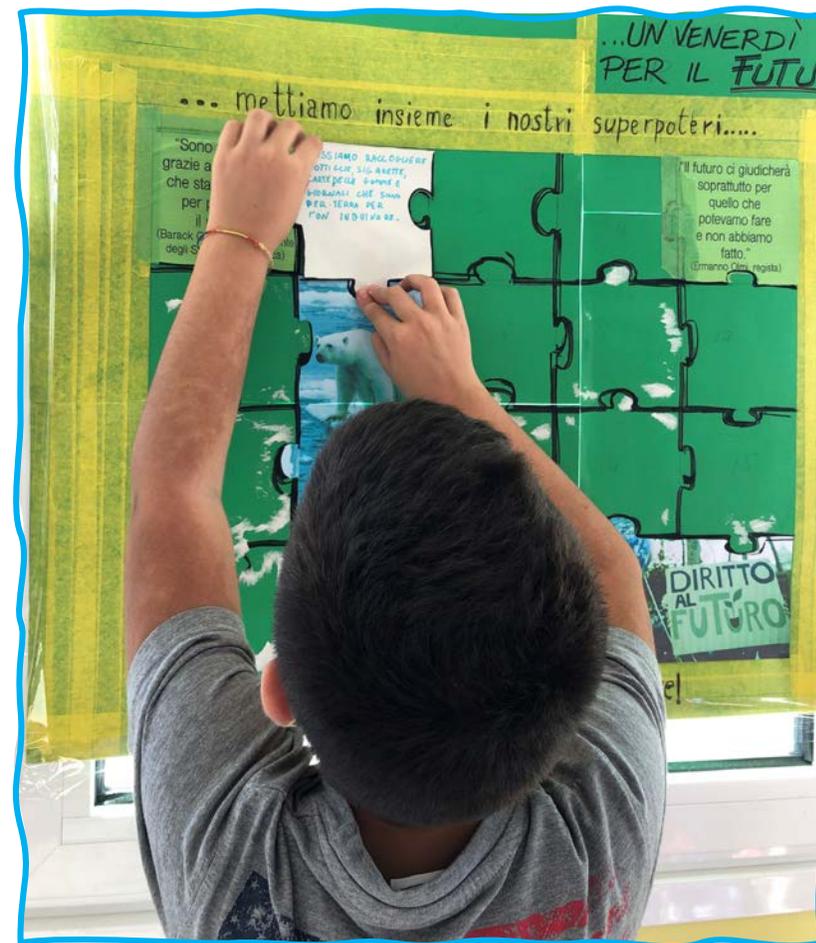


# ATTIVITA' LABORATORIALI

## UN VENERDÌ PER IL FUTURO

In occasione del Friday For Future, gli alunni di quarta hanno riflettuto sui cambiamenti climatici e si sono interrogati sulle azioni da intraprendere per vedere riconosciuto il proprio «Diritto al Futuro».

Tutte le idee dei bambini hanno formato un unico grande puzzle.



# ATTIVITA' LABORATORIALI

## PICCOLI GRANDI ARTISTI



Durante le ore di Arte e Immagine, le classi realizzano piccole opere con varie tecniche, ispirandosi anche ad artisti del passato.



# ATTIVITA' LABORATORIALI

## SCIENZE, ARTE E TECNOLOGIA

Nell'a.s. 2018/19,  
le classi terze hanno  
costruito  
girandole e  
aquiloni,  
mettendo alla  
prova la creatività  
e sperimentando la forza  
e i movimenti dell'aria.



# ATTIVITA' LABORATORIALI A CLASSI APERTE

## IL DIRITTO ALL'UGUAGLIANZA



Nell'a.s. 2017/18,  
le classi seconde hanno realizzato insieme un  
cartellone ispirato alla Convenzione ONU sui  
diritti dell'Infanzia e all'art. 3 della Costituzione  
Italiana.

# ATTIVITA' LABORATORIALI A CLASSI APERTE



Tutte le classi riunite per augurarsi buon Natale.