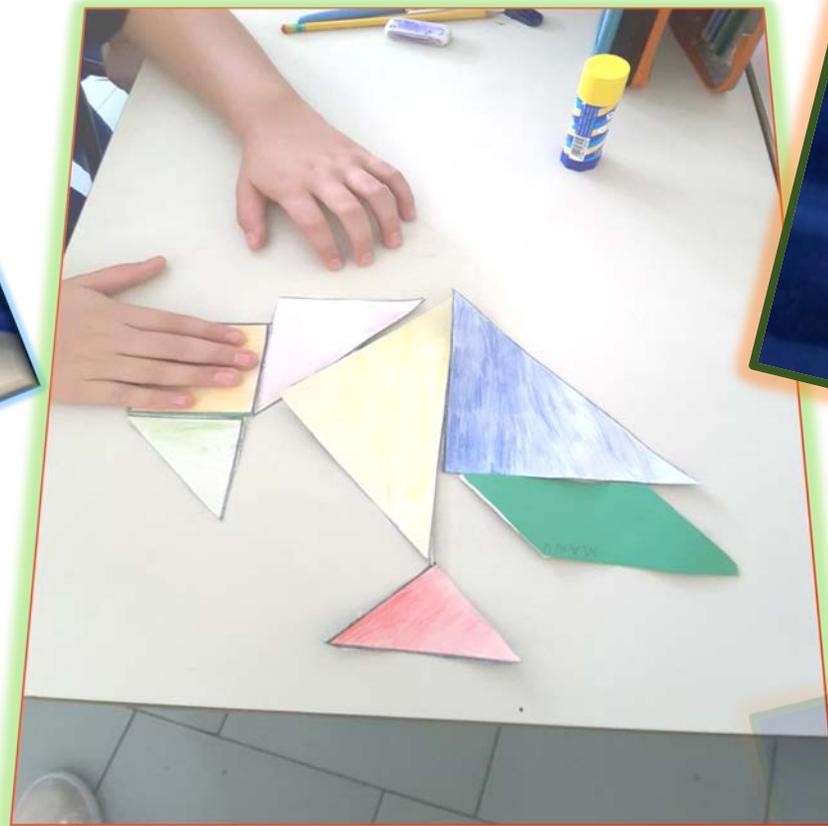


PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE

Math labs



Scuola Primaria
Plesso Manoppello Scalo



Math labs

Modalità di lavoro



**Scuola Secondaria I grado
Plesso Lettomanoppello
CLASSE 3^AF**



LABORATORIO DI MATEMATICA

“DIMOSTRIAMO IL TEOREMA DI PITAGORA”

Math labs

Scuola Secondaria I grado Plesso
Manoppello C.U.

CLASSE 2^A

a.s. 2016-2017

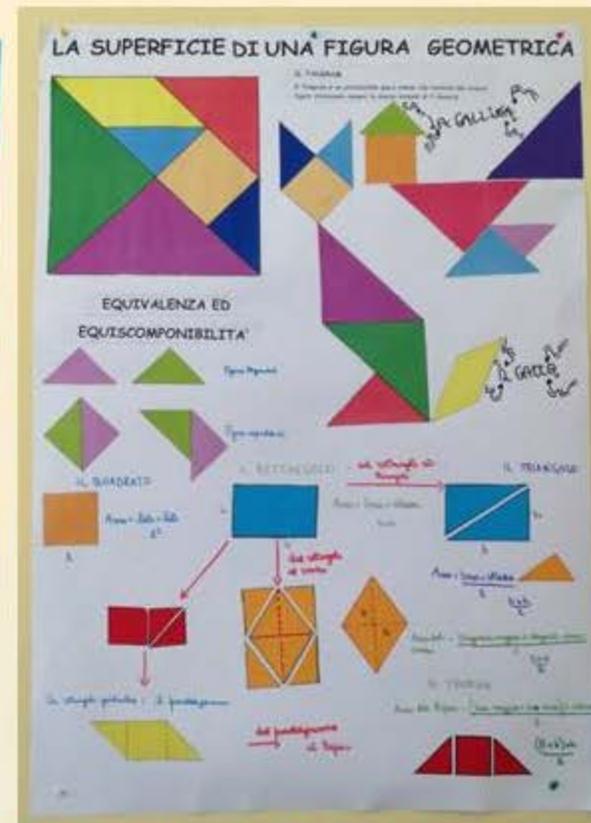
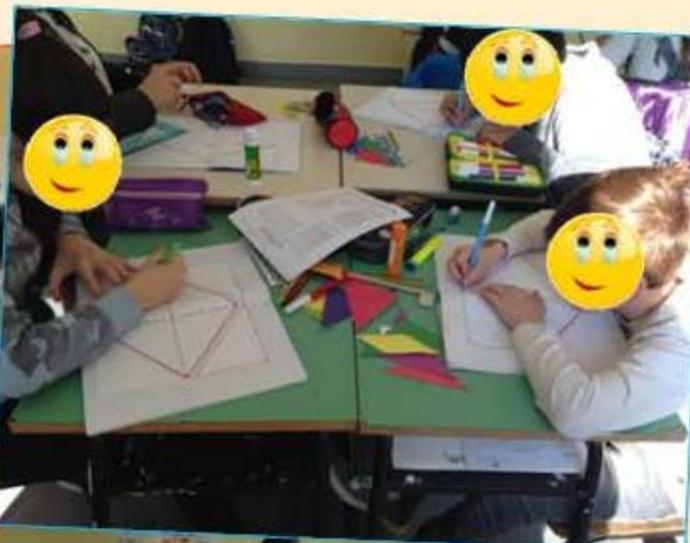




Math labs

**Scuola Secondaria I grado
Plesso Lettomanoppello**





LABORATORIO DI MATEMATICA

“Equivalenza ed equiscomponibilità di semplici figure
mediante gioco del Tangram e Aree di poligoni”

Classe 2^A

Scuola Secondaria di I Grado - Manoppello C.U.

a.s. 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: icmanoppello.gov.it

Frazioni in movimento

Classi II E ed F - Sede di Lettomanoppello

Docente: C. DE Luca

“Misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica”

IC MANOPPELLO

MONITORAGGIO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

a.s. 2017/18

- 1) **PROGETTI DI PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI:** azioni mirate a stimolare la riflessione metacognitiva e a potenziare le abilità logico-matematiche necessarie ad affrontare la prova Invalsi; attività laboratoriali, individuali e in piccoli gruppi, con tutoraggio, strutturate principalmente secondo la tipologia di test Invalsi.

Monitoraggio:

Livelli di competenza raggiunti (se applicabile)

	tra 0 e 25%	tra 25 e 50%	tra 50 e 75%	tra 75 e 100%
Avanzato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intermedio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Base	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iniziale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2) **PROGETTI DI POTENZIAMENTO:** predisposizione di un ambiente di apprendimento attento e inclusivo, nel quale strutturare attività di manipolazione, attività ludiche e giochi logici; azioni mirate al potenziamento delle abilità logico-matematiche in un contesto operativo che conceda tempi e modalità adeguati allo stile di apprendimento di ognuno, per acquisire una maggiore padronanza strumentale.

Monitoraggio:

Livelli di competenza raggiunti (se applicabile)

	tra 0 e 25%	tra 25 e 50%	tra 50 e 75%	tra 75 e 100%
Avanzato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intermedio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Base	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iniziale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a.s. 2018/19

- 1) **PROGETTI DI PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI:** attività volte ad acquisire una maggiore padronanza strumentale e a potenziare le abilità logico matematiche necessarie ad affrontare la prova Invalsi; attività realizzate attraverso strategie di intervento diversificate e attività di studio assistito per far acquisire agli alunni la consapevolezza delle proprie risorse e saperle usare in maniera mirata e funzionale.

Monitoraggio:

Livelli di competenza raggiunti (se applicabile)

(selezionare una percentuale per ogni livello di competenza)

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Iniziale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Base	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intermedio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avanzato	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3) **PROGETTI DI POTENZIAMENTO:** predisposizione di un ambiente di apprendimento attento e inclusivo, nel quale strutturare attività di manipolazione, attività ludiche e giochi logici; azioni mirate al potenziamento delle abilità logico-matematiche in un contesto operativo che conceda tempi e modalità adeguati allo stile di apprendimento di ognuno, per acquisire una maggiore padronanza strumentale.

Monitoraggio:

Livelli di competenza raggiunti (se applicabile)

(selezionare una percentuale per ogni livello di competenza)

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Iniziale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Base	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intermedio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avanzato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESITI PROVE INVALSI A.S.2018/2019
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I°GRADO
MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (200,6) ⁵	Punteggio Sud (191,8) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
413030400801	206,4	16,3	basso	93,3	↑	↑	↑
413030400802	195,0	-0,9	medio-basso	84,2	↓	↑	↓
413030400803	198,1	-6,5	medio-alto	82,4	↔	↑	↓
413030400804	205,1	13,9	basso	94,4	↑	↑	↑
PEIC81700N	201,0	5,0	medio-basso	88,4	↔	↑	↔

Il punteggio conseguito dagli alunni dell'Istituto nel suo complesso risulta essere in linea con il punteggio Abruzzo, superiore a quello del Sud, in linea con quello nazionale.

ESITI PROVE INVALSI A.S.2018/2019
CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Abruzzo (57,0) ⁵	Punteggio Sud (56,0) ⁵	Punteggio Italia (56,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
413030400201	76,2	92,3	237,1	↑	↑	↑	81,3	6,3
413030400202	73,9	91,3	233,4	↑	↑	↑	78,5	5,8
413030400204	52,2	100,0	193,9	↓	↓	↓	84,7	38,3
413030400205	61,3	100,0	207,2	↑	↑	↑	62,6	1,9
PEIC81700N	69,3	94,6	223,9	↑	↑	↑	76,0	8,2

Il punteggio conseguito dagli alunni dell'Istituto nel suo complesso risulta essere superiore al punteggio Abruzzo, superiore a quello del Sud e a quello nazionale.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI
MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	PEIC81700N	59,3	210,0	↔	↑	↑	60,6	2,1
2014-15	PEIC81700N	58,8	206,3	↑	↑	↑	60,0	2,0
2015-16	PEIC81700N	59,0	213,8	↑	↑	↑	59,7	0,9
2016-17	PEIC81700N	66,2	225,8	↑	↑	↑	69,2	4,0
2017-18	PEIC81700N	63,0	227,2	↑	↑	↑	69,3	7,4
2018-19	PEIC81700N	69,3	223,9	↑	↑	↑	76,0	8,2

ESITI PROVE INVALSI A.S.2018/2019
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazioni alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^c	Punteggio Abruzzo (57,4) ⁵	Punteggio Sud (56,2) ⁵	Punteggio Italia (57,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
413030400501	76,9	95,0	238,7	13,6	alto	95,0	↑	↑	↑	81,5	5,7
413030400502	74,5	81,0	233,0	15,8	medio-basso	90,5	↑	↑	↑	78,9	5,6
413030400504	69,8	100,0	222,0	12,7	basso	100,0	↑	↑	↑	74,9	6,8
413030400505	57,2	95,2	198,9	-0,6	basso	95,2	↔	↔	↔	57,8	1,1
PEIC81700N	69,2	91,5	222,6	8,6	medio-basso	94,4	↑	↑	↑	72,6	4,4

Il punteggio conseguito dagli alunni dell'Istituto nel suo complesso risulta essere superiore al punteggio Abruzzo, superiore a quello del Sud e a quello nazionale.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PEIC81700N	64,4	204,5	+0,8	medio-alto	↑	↑	↑	65,1	1,0
2014-15	PEIC81700N	59,7	207,0	+3,9	medio-basso	↑	↑	↑	63,4	5,0
2015-16	PEIC81700N	60,1	213,5	+4,1	medio-basso	↑	↑	↑	61,0	1,5
2016-17	PEIC81700N	65,8	219,9	+10,2	medio-basso	↑	↑	↑	70,8	6,5
2017-18	PEIC81700N	67,3	227,8	+13,3	medio-alto	↑	↑	↑	70,3	4,1
2018-19	PEIC81700N	69,2	222,6	+8,6	medio-basso	↑	↑	↑	72,6	4,4