

Relazione conclusiva Piano di Miglioramento

a.s.2017-2018



Referente NIV
FS Area 1
Iolanda D'Alimonte

Collegio Docenti 29 giugno 2018

Priorità

Ridurre le criticità nei livelli di apprendimento degli alunni i cui risultati si collocano nel livello soltanto sufficiente.

Traguardo

Elevare gli standard di apprendimento degli alunni nelle competenze di base.

**Piano di Miglioramento
a.s. 2017-2018**

**Curricolo, progettazione e
valutazione**

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento

**Sviluppo e valorizzazione delle
risorse umane**

azioni di monitoraggio

numero di gli alunni
con BES dei tre ordini
di scuola e le
problematiche ad essi
correlate

esiti dell'esame
conclusivo del Primo
Ciclo d'Istruzione

esiti delle prove
oggettive comuni
d'Istituto (iniziale, in
itinere e finale

esiti scolastici di italiano e
matematica delle classi
campione (IV e V primaria
e I e III secondaria) e
comparazione con gli esiti
a.s. 2016-2017

esiti scolastici finali delle
classi campione
(IV e V primaria e I e III
secondaria) e
comparazione con gli esiti
a.s. 2015-2016

gli esiti dei progetti
curricolari ed
extracurricolari

progetti a
pagamento da
parte delle famiglie

questionari di
autovalutazione
somministrati a:
alunni e docenti

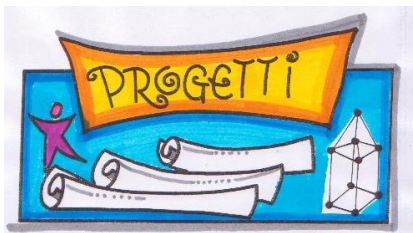
questionario rivolto
ai genitori
(valutazione/
gradimento attività
dell'Istituto

Nucleo Interno di Valutazione



Strumenti utilizzati per il monitoraggio

- ✓ Schede di screening.
- ✓ Riepilogo dei livelli evidenziati da ciascun alunno relativamente alle conoscenze e abilità iniziale e finale.
- ✓ Scheda di riepilogo fasce di livello (iniziale)
- ✓ Format Nucleo Tematico Trasversale
- ✓ Format Compito di realtà
- ✓ Format Compito di realtà (classi terze secondaria)
- ✓ Protocollo di osservazione nucleo tematico unitario (in itinere e finale)
- ✓ Scheda di riepilogo del Nucleo Tematico Unitario.
- ✓ Scheda di monitoraggio progetti (in itinere e finale)
- ✓ Scheda di rilevazione alunni con BES
- ✓ Prima nota informativa. (Primaria e Secondaria)
- ✓ Seconda nota informativa. (Primaria e Secondaria)
- ✓ Scheda di autovalutazione dell'alunno.
- ✓ Questionario gradimento progetti extracurricolari a pagamento da parte delle famiglie (rivolto ai genitori) infanzia, primaria e secondaria
- ✓ Questionario genitori (online)
- ✓ Questionario autovalutazione attività docenti (online)
- ✓ Questionario rilevazione competenze digitali docenti (online)
- ✓ Questionario gradimento corso di formazione "Nuovi Ambienti di Apprendimento e di Condivisione".
- ✓ Griglia rilevazione esiti finali primaria e secondaria (online)



Esiti del Monitoraggio

Criticità

Progressi rilevati

Progetti curricolari ed extracurricolari

- ☐ Esiguità di ore per i progetti extracurricolari (INVALSI, recupero/potenziamento)
- ☐ Numerosità dei progetti

Livello di competenza –
Confronto a.s. 2016-2017
Avanzato ↑ dal 35% al 38%
Intermedio ↓ dal 36% al 28%
Iniziale ↑ dal 8% al 10%)

Macro-Progetto Continuità

Esiguità del numero di ore disponibili per la strutturazione, l'organizzazione e la realizzazione del macro-progetto d'Istituto

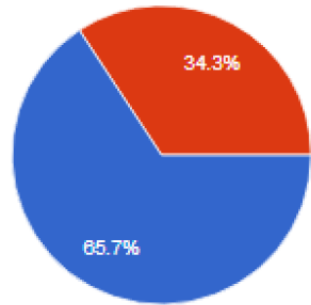
- ☐ Promozione di incontri di raccordo curricolare ed educativo tra i diversi ordini di scuola,
- ☐ Strutturazione di giornate di accoglienza, di attività condivise e di open day con partecipazione attiva e condivisa (alunni e genitori)
- ☐ Livelli di competenza INTERMEDIO e AVANZATO tra il 50% e il 75%

Progetti con contributo da parte delle famiglie

Il gradimento dell'offerta formativa progettuale da parte delle famiglie ha avuto un riscontro positivo con indice di gradimento del 70-80% per le attività proposte nei tre ordini di scuola

Questionario rivolto ai genitori (valutazione/ gradimento attività dell'Istituto)

○ SCUOLA FREQUENTATA



● PRIMARIA
● SECONDARIA

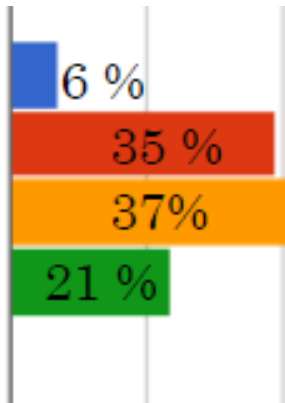


hanno risposto
112 genitori



- disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti (71%)
- puntualità nell'informazione della famiglia sui progressi scolastici dei figli (58%)
- Puntualità nelle comunicazioni (58%)
- organizzazione in merito ai servizi offerti (54%)
- La maggioranza dei genitori (90% circa) consiglierebbe la scuola ad altri.

Criticità



Conosce e visita il sito ufficiale
della scuola?

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

Rendere i genitori più
partecipi alla vita
scolastica tramite la
consultazione del sito

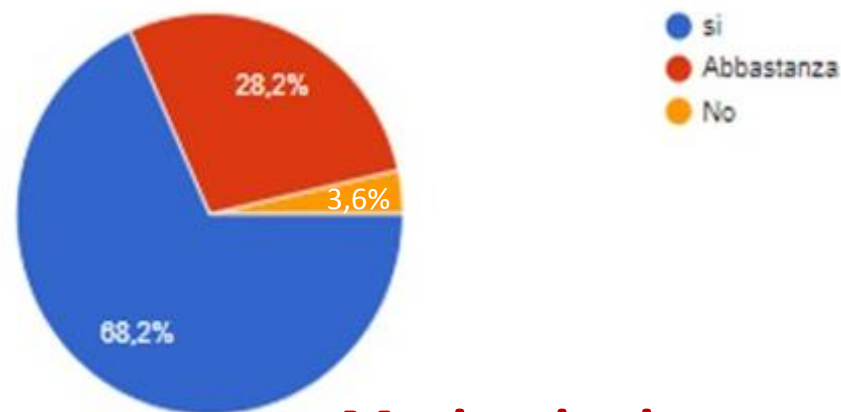
Cosa fare?

Questionari somministrati ai docenti:

Autovalutazione attività

hanno risposto 85 docenti

Le attività svolte durante l'a.s. hanno avuto una ricaduta positiva?



Motivazioni

- ✓ hanno contribuito a sviluppare le competenze trasversali degli alunni;
- ✓ hanno favorito la socializzazione tra pari, promuovendo l'inclusione;
- ✓ sono state di supporto per gli alunni (Sportello d'ascolto);
- ✓ hanno favorito lo scambio di buone pratiche didattiche tra docenti.

Competenze digitali

hanno risposto 90 docenti

Criticità

nonostante una buona percentuale dichiara di avere una buona conoscenza degli strumenti digitali, circa la metà di essi chiede il supporto dell'animatore e del team digitale.



Corso di Formazione "Nuovi Ambienti di Apprendimento e di Condivisione"



25 docenti iscritti al corso

- scuola dell'Infanzia 32%
- scuola Primaria 40%
- scuola Secondaria di I grado 28%.

Il corso ha avuto riscontro positivo

Necessità di aggiustamenti

Offrire moduli di formazione di livello base, intermedio ed avanzato per rispondere alle diverse necessità di formazione.

Monitoraggio Esiti degli apprendimenti

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

- Globali
- Italiano
- Matematica
- Prove Oggettive Comuni (Italiano, Matematica, Inglese, Francese)

Esiti Esame Conclusivo Primo Ciclo



CONFRONTO ESITI FINALI SU CLASSI CAMPIONE PRIMARIA E SECONDARIA

a.s. 2015-2016; 2017-2018

Analizzando i dati dell'Istituto non si osserva nel complesso una variazione del livello della sufficienza (circa 16%), mentre si denota un incremento delle valutazioni medio-alte (voti 8-9) e un lieve decremento della valutazione 10.

Scuola Primaria

↓ Alunni che si collocano nel livello sufficiente – voto 6 (dal 15% al 5,42%)

↑ Alunni con valutazioni alte

- voto 9 dal 24% al 35.54%
- voto 10 dall' 11% al 14%

CONFRONTO ESITI FINALI SU CLASSI CAMPIONE PRIMARIA

a.s. 2015-2016; 2017-2018



CONFRONTO ESITI FINALI SU CLASSI CAMPIONE PRIMARIA E SECONDARIA

a.s. 2015-2016; 2017-2018



a.s. 2015-2016 campione: 240 alunni
a.s. 2017-2018 campione: 333 alunni

CONFRONTO ESITI FINALI SU CLASSI CAMPIONE SECONDARIA

a.s. 2015-2016; 2017-2018



Scuola Secondaria

↑ Alunni che si collocano nel livello sufficiente (dal 21% al 28,7%)

↓ alunni con valutazione 7 (dal 41% al 30%)

↑ Alunni con valutazione 8 (dal 17% al 23%)

– alunni con valutazioni alte : voto 9 dal 16% al 18%

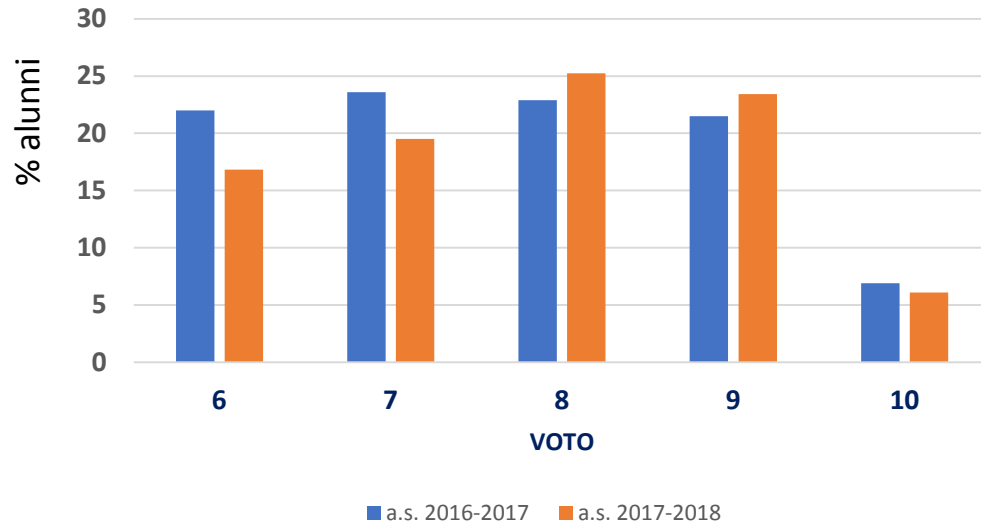
↓ Alunni con valutazione 10 dal 5% al 2%

CONFRONTO ESITI ITALIANO E MATEMATICA SU CLASSI CAMPIONE PRIMARIA E SECONDARIA

a.s. 2016-2017; 2017-2018

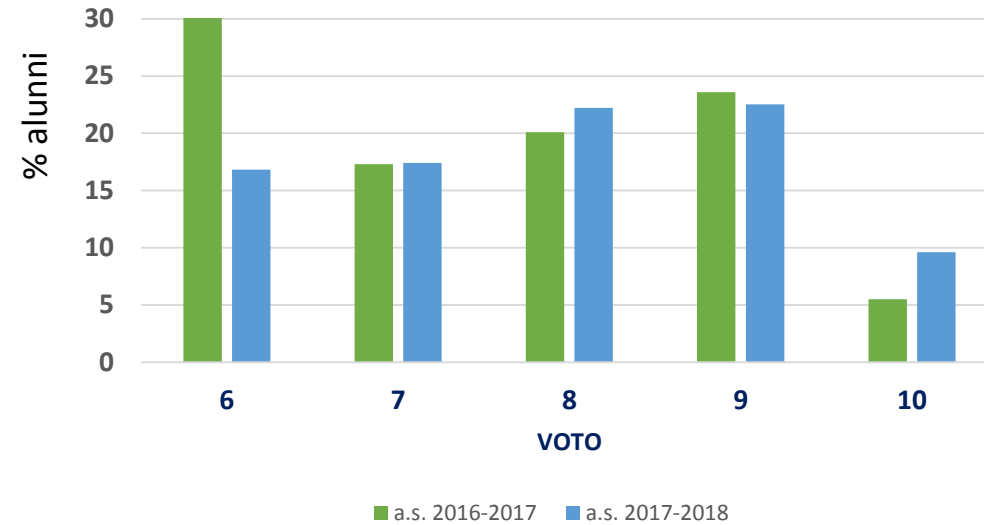
A)

CONFRONTO ESITI ITALIANO SU CLASSI CAMPIONE
PRIMARIA E SECONDARIA
a.s. 2016-2017; 2017-2018



B)

CONFRONTO ESITI MATEMATICA SU CLASSI CAMPIONE
PRIMARIA E SECONDARIA
a.s. 2016-2017; 2017-2018



Dalla comparazione dei dati si evidenzia **una significativa diminuzione degli alunni che si collocano nella valutazione sufficiente** in italiano e matematica nell'a.s. in corso rispetto all'a.s. 2016-2017.

- **italiano dal 22% al 16,8%**
- **matematica dal 30,50 al 17%.**

Si riscontra inoltre:

- **un modesto incremento** degli alunni con valutazioni medio-alte (voti 8-9) per entrambe le discipline
- **un significativo aumento delle valutazioni alte in matematica, voto 10 (incremento dal 5,5% al 9,61%)**

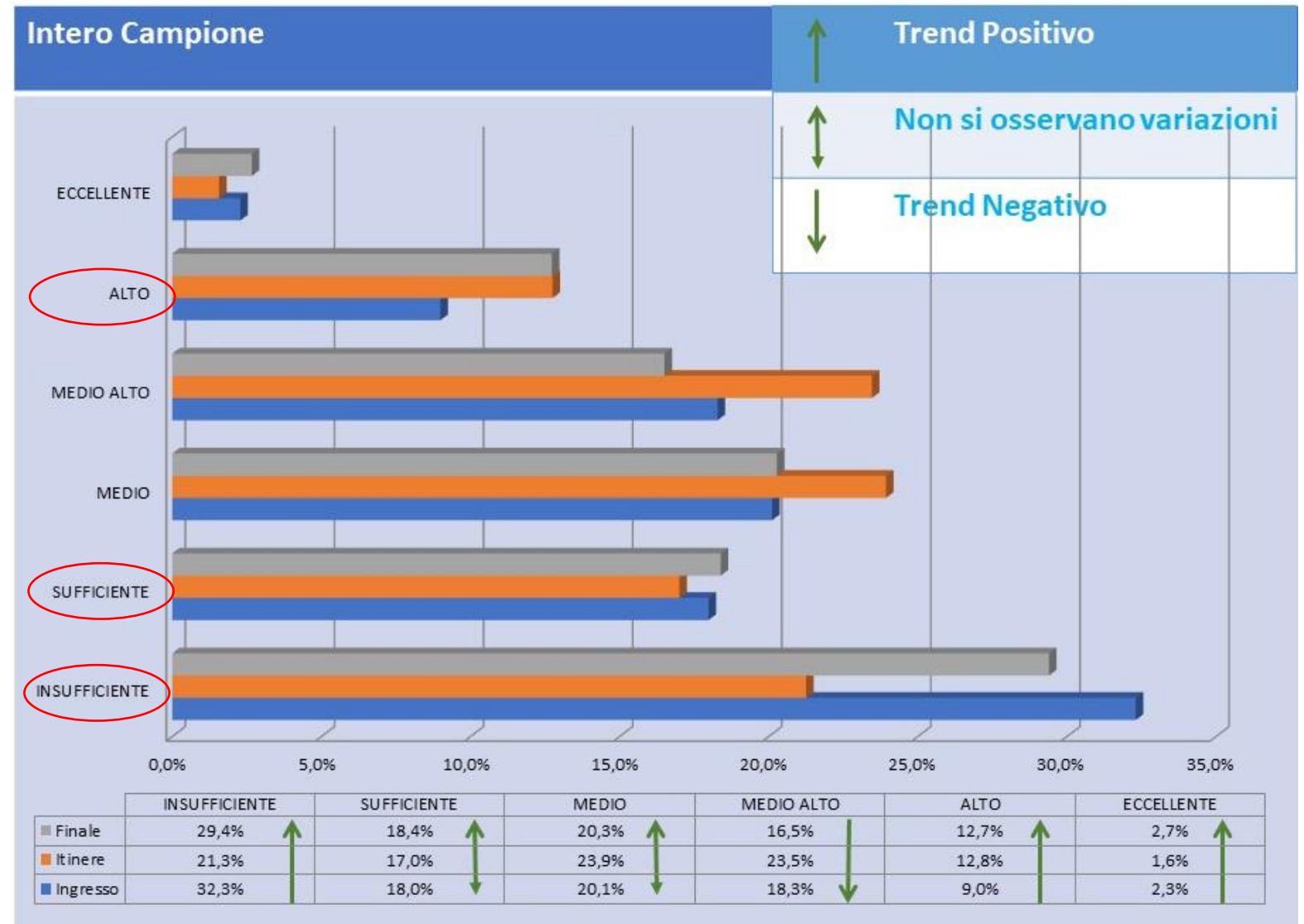
Esiti prove oggettive comuni di italiano, matematica, inglese e francese (Iniziali - In itinere - Finali)

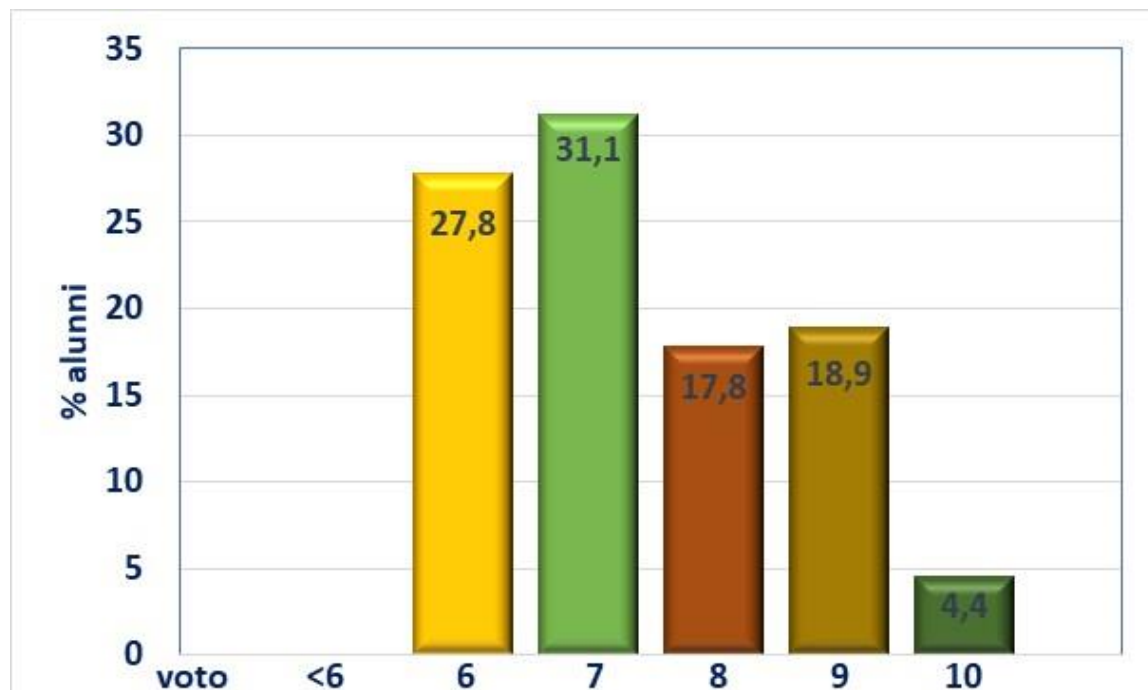
Scuola Secondaria di I grado
(classi I e III)

La percentuale di alunni che ricadono nella fascia "SUFFICIENTE" è del 18%. Tale percentuale resta costante nel tempo

Diminuzione della percentuale di insufficienze dal 32% al 29%.

Aumento della percentuale degli alunni di livello alto dal 9% al 13%.





	VOTO					
	<6	6	7	8	9	10
III A	0	5	2	2	1	0
III C	0	3	6	6	9	0
III D	0	6	5	3	4	4
III E	0	8	6	4	0	0
III F	0	3	9	1	3	0
N. ALUNNI	0	25	28	16	17	4
% ALUNNI	0	27,8	31,1	17,8	18,9	4,4

Su un totale di 90 alunni che hanno sostenuto l'esame conclusivo del Primo Ciclo, il 27,8% ha conseguito una valutazione sufficiente mentre il 31,1% ha avuto voto 7. Simili sono le percentuali di alunni (circa il 18%) che hanno conseguito una valutazione medio-alta (voti 8 e 9). Le valutazioni eccellenti sono state del 4,4% **e due alunni hanno conseguito la lode**

Esiti finali Esami Primo Ciclo
Classi Terze sez. A – C – D – E - F
a.s. 2017-2018

Criticità rilevata nel Primo RAV (2014-2015): Livello di sufficienza 31,5% derivante dagli esiti delle Prove INVALSI

**Livello di
sufficienza su
Intero Istituto**

	a.s. 2015-2016	a.s. 2016-2017	a.s.2017-2018
Esiti globali finali	16%	----	16%
Esiti Italiano	----	22%	16,8%
Esiti Matematica	----	30,50%	17%
Esiti prove comuni	----	----	18%

**Livello di
sufficienza Scuola
Secondaria di I
Grado**

	a.s. 2015-2016	a.s. 2016-2017	a.s.2017-2018
Esiti globali finali	21%	----	28,7%
Esiti Esame Conclusivo	----	----	27,8%

↓ Voto 10

5%

2%

**Promuovere attività di potenziamento in tutte le discipline
per valorizzare le eccellenze**